



FIȘA DISCIPLINEI
ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE
anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii universitare	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Programul de studii universitare	Activități motrice curriculare și extracurriculare
1.6 Ciclul de studii universitare	Master
1.7 Limba de predare	Română.
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Profesorul coordonator al lucrării de disertație						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Profesorul coordonator al lucrării de disertație						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul/	III	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Ob ¹
2.8 Categoria formativă	DA ²		2.9 Codul disciplinei	UPB.18.M3.O.05-04			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână/		Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	56
Distribuția fondului de timp:					19 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					8
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					1
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75 ³				
3.9 Numărul de credite	3 ⁴				

¹Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

²Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

³Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

⁴Se va completa conform planului de învățământ.



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Obiectiv general

Capacitatea masteranzilor de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.

7. Rezultatele învățării

CP4. Oferă feedback constructiv

CP5. Adaptează predarea la capacitățile elevului

CP8 Monitorizează comportamentul elevului

Cunoștințe	<p>CP4 Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței.</p> <p>CP5 Înțelegerea principiilor de diferențiere pedagogică și aplicarea metodelor moderne de instruire diferențiată și adaptativă în educația fizică și sport.</p> <p>CP8 Înțelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manageriale într-un mediu interdisciplinar...</p>
Abilități	<p>CP4 Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv.</p> <p>CP4 Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant.</p> <p>CP5 Aplicarea unor strategii didactice flexibile pentru a răspunde nevoilor individuale ale elevilor.</p> <p>CP5 Capacitatea de a ajusta sarcinile motrice și de a personaliza exercițiile în funcție de abilitățile și limitările fiecărui elev.</p> <p>CP 8 Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive.</p> <p>CP8 Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor</p>



Responsabilitate și autonomie	CP4 Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv.
	CP4 Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat.
	CP5 Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu de învățare incluziv și echilibrat, adaptat nevoilor fiecărui elev.
	CP5 Promovarea unui sistem de predare adaptiv, bazat pe feedback constant și ajustarea obiectivelor de învățare.
	CP8 Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive.
	CP8 Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv.
	CP8 Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate.

8. Metode de predare

Prelegerea participativă, dezbaterile, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică, conversație-interactivă, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Stabilirea titlului orientativ, a structurii și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate.	8
II	Pregătirea planului de cercetare detaliată și depunerea la secretariatul FSEFI	8
III	Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student.	8
IV	Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse	8
V	Culegerea și analiza datelor	8
VI	Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de disertație.	8
VII	Prezentarea rezultatelor studiului/susținerea lucrării de disertație	8
	Total:	28

Bibliografie

Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:

1. Bucea – Manea -Tonis R., (2024), Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, Editura Economică, București
2. Chelcea S., (2022), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Pro Universitaria, București;
3. Chicioreanu T., Manasia L., Neacșu I., (2020), Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I – Ghid științific și metodologic, Editura Paralela 45, București;



4. Diaconu Gherasim L., Mairean C., Curelaru M., Metode cantitative de cercetare, Editura Polirom, București;
 5. Jucan D., Bocoș M., (2022), Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, Editura Paralela 45, București;
 6. Sălceanu C., Călin F.M., (2022), Elemente de metodologia cercetării în sfera educațională. Teorie și aplicații, Editura Universitară, București;
 7. Stan C, Bocoș M, Crișan C.A., (2021), Cercetarea educațională. Coordonate generale ale activităților de cercetare, Vol.1, Editura Presa Universitară Clujeană;
 8. Stan C, Bocoș M, Crișan C.A., (2021), Cercetarea educațională. Repere metodologice și instrumentale, Vol.2, Editura Presa Universitară Clujeană;
 9. Ștefan E.E. (2019), Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar, Editura Pro Universitaria, București;
 10. Tomescu M., Dragne L., Popescu A.M., (2014), Îndrumar pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență sau disertație, Editura Pro Universitaria, București.
- https://upit.ro/_document/112785/ghid_elaborare_lucrare_de_finalizare_a_studiilor_fsefi_-2021_24.05.2021.pdf

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Lucrarea de disertație	Motivatia, gradul de actualitate si introducerea temei		90
	Recenzia literaturii de specialitate		
	Cadrul metodologic		
	Prezentarea si analiza datelor		
	Rezultatele si concluziile cercetării		
	Respectarea cerintelor de tehnoredactare și de structură		10
10.6 Condiții de promovare			
Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării Îndrumători lucrare disertație

25.09.2025

Data avizării în departament Director de departament
29.09.2025 Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

Data aprobării în Consiliul Facultății Decan
29.09.2025 Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU